



# ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО СПАСАНИЯ НА ВОДАХ

Дополнительно-образовательная программа

«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

для детско-юношеского центра

«Юный спасатель на воде» г. Твери

при Тверском ВОСВОД

Срок реализации  
программы: 3 года

Программу составили:  
Ильюков Сергей Сергеевич  
Матиенко Алексей Геннадьевич  
Абдураманов Юнус Борисович

г. Тверь  
2011г.

## Пояснительная записка

Наше государство является великой морской и речной державой. Оно раскинуло свои просторы на тысячи километров и имеет выход к трем океанам. В водную систему его входят четырнадцать морей. В стране протекает около ста тысяч больших и малых рек, созданы крупные водохранилища.

Корни спасательного дела на воде в России уходят еще в далекий XVII век, во времена Петра Великого, лично участвовавшего в спасательных работах при знаменитом Петербургском наводнении 1706 года.

Прославленные русские флотоводцы: Ф. Ф. Ушаков, Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов и др. считали, что из важных качеств моряка являлось его готовность и умение оказать помощь терпящему бедствие на воде, которые показывали ему примеры мужества при спасении утопающих.

С тех пор прошло 3 века. – Наводнения и землетрясения, ураганы и пожары, террористические акты и авиакатастрофы, взрывы и обрушения домов – какие только опасности не подстерегают человека в современном мире. Тем более что статистика отнюдь не радуется: количество чрезвычайных ситуаций в мире неуклонно растет. Многолетний анализ несчастных случаев с людьми на водах показывает, что в последние годы наметилась устойчивая тенденция к росту, о чем свидетельствуют статистические данные. За 9 месяцев 2010 года количество происшествий, связанных с гибелью людей на водных объектах Тверской области, увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2009 года на 50 %. По оперативно-статистическим данным в 2010 году в Тверской области на 1 сентября утонуло 203 человека. Наиболее неблагоприятная обстановка сложилась в г. Твери (43 утонувших, из них 1 ребенок)

Количество жертв на воде все еще остается высоким и составляет, в среднем, 11 человек на 100 тысяч населения.

Умение держаться на воде – лучшая профилактика детского травматизма. Сейчас в школах гораздо серьезнее стали обучать детей плаванию. Однако из числа детей, утонувших в водоемах России, 63% умели плавать. Дело в том, что сам процесс плавания сопряжен многим опасным обстоятельствам, которые нельзя нейтрализовать хорошей физической подготовкой пловца. Из-за растерянности, по неопытности он может быть унесен течением, брошен на камень прибором, затянут омутом, поражен молнией. На волне он может обессилить, в темноте взять неправильное направление к берегу. Он может попасть под корпус или винт идущего судна, испытать переохлаждение тела, мышечные спазмы.

Формула безопасности:

- предвидеть опасность;
- по возможности избегать ее;

- при необходимости действовать решительно и четко;
- бороться до последнего, активно просить о помощи и самому ее оказывать.

Из общего числа погибших на водных объектах Российской Федерации, 2733 человека утонули при купании, гибель 104 человек связана с эксплуатацией маломерных судов, 175 человек погибли из-за несоблюдения мер безопасности на льду, гибель остальных произошла по иным причинам (не организованный туризм, охота и т.д.)

Следует отметить, что 1903 человека от общего количества погибших на водных объектах, находились в состоянии алкогольного опьянения.

Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь.

Крупнейшие техногенные и природные катастрофы, унесшие многие человеческие жизни, со всей отчетливостью дают понять: никто из живущих на земле не застрахован от беды. А значит, каждый из нас должен уметь противостоять ей. Особенно важно научить детей, которые всегда остаются самой уязвимой частью общества.

С этой целью в 1991 году в государственных общеобразовательных учреждениях был введен курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» (ОБЖ). Основной целью изучения данного курса является формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации последствий и оказанию само- или взаимопомощи в случае проявления опасности, развитию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умению распознавать и оценивать опасные и вредные факторы окружающей среды, находить способы защиты от них.

Вместе с тем практика показала, что введение в учебные планы данного курса не позволяет в полной мере решать задачи, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Прежде всего потому, что данная задача находится в области воспитания. В связи с этим в 1994 году МЧС РФ и Министерство образования РФ совместным приказом № 308/246 открыли эксперимент по организации детско-юношеской ассоциации «Школа безопасности», то есть о содействии детско-юношескому движению.

Поэтому проблема развития и совершенствования обучения детей безопасному поведению, несомненно, заслуживает и самого пристального внимания. Ведь, по сути, речь идет о завтрашнем дне России, ценностных

ориентирах нашего общества, а по большому счету – о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

И мы стали шире смотреть на эту проблему за прошедшее десятилетие. В идеале каждый школьник должен постичь стратегию, цивилизованной жизни. И реализовать эту идею легче в системе дополнительного образования детей. Именно здесь можно наиболее эффективно решить проблему подхода к ребенку и его жизнедеятельности с позицией становления его как личности в процессе социализации, возможности и необходимости обретения им при этом преимуществ человека современной цивилизации, достойного самореализации и самоутверждения в обществе.

Ребенок должен жить полноценной, самостоятельной жизнью, искать и находить решения, творить. Только тогда он сможет чувствовать свою значимость, его будут заслуженно уважать родители, педагоги, друзья и ему в жизни будет сопутствовать успех. Такой подход, такая стратегия станет основой обеспечения личной безопасности жизнедеятельности, так как сведет к минимуму число экстремальных ситуаций бытового, профессионального, криминального и иного характера и обеспечит успешное преодоление встретившихся трудностей. Такая стратегия жизни – основа основ решения проблемы экстремальности в личной жизни человека. Каждый ребенок – хозяин своей судьбы и пожинает плоды ее построения, удачи и проблемы.

Данная программа разработана на основе программы для системы дополнительного образования детей «Юные туристы – спасатели», утвержденная Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации. Москва Ц Д Ю Т и К 2000 г.

Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых. Отличительной особенностью данной программы является углубленное изучение специфики работы спасателей на воде .

Программа «Юный спасатель» в отличие от узко профильных программ, является синтезом смежных областей знаний: физической культуры, медицины, морского дела, спасательного многоборья, водолазного дела, средств наблюдения и связи, поисково-спасательного дела.

Данная программа комплексная по содержанию. Занимаясь по этой программе, воспитанники учатся адекватно оценивать сложившуюся нестандартную ситуацию, быстро и правильно принимать решение выхода из нее и практически осуществлять это с учетом своей безопасности.

Программа «Юный спасатель» многоуровневая по структуре. Первый уровень – *начальный, общекультурный*. Второй уровень – *углубленный, практико-ориентированный*. Третий уровень – *до профессиональной подготовки*. Вновь прибывший воспитанник зачисляется в группу на 1 уровень. Он имеет возможность начать обучение по программе с более высокого уровня при условии:

- положительного результата тестирования;
- сдачи физических и тактика – технических нормативов.

Объединение «Юный спасатель» может иметь свой устав, традиции, символы, гимн, форму.

После завершения обучения по данной программе воспитанники могут быть ориентированы на дальнейшее обучение профессии спасатель в школах МЧС, на поступление в высшие учебные заведения по физической культуре, на службу в армии Р.Ф., на флоте, в высшие военно-морские училища.

***Цель программы:*** - обучить воспитанников действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, привить твердые и уверенные навыки по оказанию само и взаимопомощи, формировать устойчивый интерес к спасательному и морскому делу, дать понятие о здоровом образе жизни и культуре безопасности в современном обществе.

***Задачи программы:***

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях ЧС;
- дать знания и навыки в изучении спасательного, морского дела, первой помощи пострадавшему;
- изучить водолазное снаряжение и оборудование;
- овладеть методами страховки и само страховки в различных чрезвычайных ситуациях;
- овладеть навыками ориентирования на местности и умением работать с картами и компасом;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать осознания воспитанниками необходимости четкой системы знаний, тренировок, соблюдения гигиенических норм и правил здоровья человека;

- формировать личность, способную преодолевать трудности;
- развивать трудолюбие, взаимопомощь, патриотические черты характера, знания законов, правил и норм поведения;
- воспитывать толерантность к чужому образу жизни, поведению, чувствам, мнению;
- формировать гражданскую активную жизненную позицию.

Программа носит вариативный характер, в процессе обучения возможна ее корректировка. Программа согласована с Главным государственным инспектором по маломерным судам Тверской области Н.В.Гореликом. Для проведения практических занятий педагогам дополнительного образования рекомендовано приглашать представителей спасательных служб МЧС, ГИМС, ГУ «УПС, ЗН и Т». В зависимости от интересов учащихся и педагога, возрастных особенностей и уровня подготовки ребят, распределение часов между темами и глубина их изучения может меняться. В силу недостаточной подготовки учащихся возможно изменение порядка изучения тем.

В программе предусмотрено социально-психологическая помощь детям, которая направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников, а так же их личностное развитие в процессе воспитания и обучения. Это прежде всего решение проблем, которые необходимы для успешной работы и хороших результатов.

В программе предусмотрены воспитательные мероприятия. В процессе организованного воспитательного процесса учащиеся овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогами, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

### **Методические рекомендации**

Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием наглядных и дидактических материалов, новейших методик, технических средств обучения. Перед практическими занятиями, проходящими с применением спасательных и страховочных средств, обязательен инструктаж по соблюдению техники безопасности. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших воспитанников.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного практического занятия.

## Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

### **По окончании первого года обучения:**

**учащиеся должны знать:** виды спасательных средств, технику безопасности при тренировках со спасательными средствами, комплектом №1. Способы страховки и самостраховки, способы плавания и буксировки. Некоторое водолазное оборудование и снаряжение. Комплектацию и оборудование весельных лодок, технику безопасности при эксплуатации. Состав и назначение медицинской аптечки, виды повязок, виды кровотечений, способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Классификацию морских узлов и их назначение, основные принципы и приемы азбуки Морзе и флажного семафора. Историю развития спасательного дела на воде и специальную терминологию.

**учащиеся должны уметь:** плавать (одним из способов) на расстояние 25 метров, буксировать (одним из способов), страховать себя и пострадавшего, оказывать первую помощь при травмах, некоторых видах кровотечений, накладывать простые повязки, кровоостанавливающий жгут, выполнять непрямой массаж сердца и искусственное дыхание (на манекене). Вязать простые морские узлы, передавать буквенные знаки с помощью азбуки Морзе и флажного семафора. Пользоваться спасательными средствами, плавать в комплекте №1 и водолазном гидрокостюме. Работать веслами в лодке вместе с инструктором.

### **По окончании второго года обучения:**

**учащиеся должны знать:** приемы и способы буксировки и транспортировки. Типы весельных шлюпок, их снаряжение, команды, правила гребли. Виды аптечек, повязки различного назначения, места пальцевого зажатия кровотечений, правила определения пульса, дыхания, реакции зрачка, технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Оказание помощи в экстремальных условиях при перегреве и переохлаждении организма. Классификацию новых морских узлов, их назначение и применение. Комплект № 2, условные водолазные сигналы и сигналы от водолаза.

**учащиеся должны уметь:** плавать, буксировать и транспортировать удобными способами. Оказывать помощь при ушибах, растяжениях; накладывать повязки разного вида; выполнять непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; делать самомассаж; оказывать помощь при перегреве и переохлаждении организма в экстремальных условиях. Вязать и развязывать новые морские узлы. Передавать и принимать сигналы флажного семафора. Шифровать несложные сообщения с помощью азбуки Морзе. Плавать и нырять, применяя некоторое водолазное снаряжение. Передавать и принимать водолазные сигналы на суше. Выполнять простые команды, находясь в шлюпке вместе с инструктором.

### **По окончании третьего года обучения:**

**учащиеся должны знать:** классификацию аварий, катастроф, стихийных бедствий, их причины и последствия. Оказание первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Ориентирование на местности и работу с картами и компасом. Начальные азы альпинизма, виды используемого снаряжения, верёвок и узлов. Начальные основы выживания в различных ЧС. Типы спасательных шлюпок, их конструктивные элементы, снаряжение, правила гребли. Классификацию водолазного и аварийно-спасательного оборудования. Работу водолазного телефона и дыхательного аппарата.

**учащиеся должны уметь:** ориентироваться на местности с использованием карт и компаса. Оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях, переломах, кровотечениях, накладывать различные повязки, жгуты и использовать шины, делать сердечно-лёгочную реанимацию. Правильно производить транспортировку пострадавших при различных ЧС. Вязать спасательные и альпинистские узлы. Пользоваться знаками «Международной кодовой таблицы воздушных сигналов «Земля - Воздух»». Плавать, буксировать и транспортировать условно пострадавшего различными способами. Пользоваться водолазным снаряжением и оборудованием на воде. Работать с водолазным телефоном, передавать основные знаки международного свода водолазных сигналов, дышать через акваланг на суше. Управлять весельной лодкой /вместе с инструктором/.

### **Организационные рекомендации**

Программа рассчитана на 3 года обучения, на детей 10 – 16 лет, не имеющих специальных навыков, проявляющих интерес к спасательным работам, к водолазному и морскому делу, имеющих медицинский допуск к физическим нагрузкам, подводному плаванию и участием в соревнованиях.

**Первый год обучения** - *начальный, общекультурный.*

Рекомендуемый состав группы 10 – 15 человек, возраст 10 – 12 лет. На этом уровне происходит знакомство воспитанников с кружком, определение задач, перспектив деятельности, приобретение начальных знаний и навыков по спасательному делу, а так же работа с психологом с целью адаптации к новой деятельности.

**Второй год обучения** – *углубленный, практико-ориентированный.*

Рекомендуемый состав группы 10-15 человек, возраст 11 – 14 лет.

Этап обретения индивидуальности. В это время воспитанники пробуют сделать все, что у них получается, и овладевают новыми знаниями, умениями, навыками. Параллельно ведется работа психолога с эмоционально-волевой сферой воспитанника (коррекционные и развивающие занятия).

**Третий год обучения** – *до профессиональной подготовки.*

Рекомендуемый состав группы 10-15 человек, возраст 13 – 16 лет. На этом этапе обучения ребята более подробно знакомятся с профессией спасатель и получают первоначальные основы знаний, умений и навыков по аварийно-спасательному и водолазному делу, а так же ведется работа психолога на развитие личностных качеств способствующих эффективному поведению в ситуации требующей решение поставленной задачи.

### **Программа объединения первого и второго года обучения состоит из трех направлений:**

#### 1. «Спасательное дело, первая помощь»

Программа первого года обучения предусматривает 72 часа занятий в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 2 часа.

Программа второго года обучения предусматривает 72 часа занятий в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 2 часа.

#### 2. «Водолазно-спасательное дело»

Программа предусматривает 72 часа занятий в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 2 часа.

#### 3.«Общая физическая подготовка».

Программа предусматривает 72 часа занятий в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 2 часа.

### **Программа объединения третьего года обучения состоит из трех направлений:**

#### 1.«Аварийно-спасательное дело, первая помощь, туризм».

Программа третьего года обучения предусматривает 72 часа занятий в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 2 часа.

#### 2. «Водолазно-спасательное дело»

Программа предусматривает 36 часов занятий в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 1 час.

#### 3. «Общая физическая и специальная подготовка».

Программа предусматривает 72 часа занятий в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 2 часа (1час-занятия общефизической подготовкой; 1час-плавание).

В связи со сложностями проведения занятий и согласно положению СОВПИН, а также санитарным нормам и положению по бассейнам разрешается деление групп на подгруппы.

Специфика занятий всех направлений предусматривает проведение их на бассейне, в спортивном зале, на стадионе.

Для наиболее полного усвоения знаний, умений, и навыков, для подготовки к соревнованиям, необходимы индивидуальные занятия с воспитанниками.

## Учебно-тематический план

(первый год обучения)

### Направление «Спасательное дело, первая помощь»

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Наблюдение. Связь. Сигнализация.	14	6	8
3.	Морские узлы.	8	4	4
4.	Профилактика заболеваний. Первая доврачебная помощь.	12	4	8
5.	Спасательные средства, их назначение и применение.	8	2	6
6.	Спасательные шлюпки.	2	2	-
7.	Спасение на воде.	6	4	2
8.	Воспитательная работа	18	10	8
9.	Заключительное занятие	2	1	1
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>

## Учебно-тематический план

(первый год обучения)

### Направление «Водолазно-спасательное дело»

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Введение	2	2	-
2	Спасательная лодка.	12	-	12
3	Водолазно-спасательное дело.	28	8	20
4	Спасение на воде.	28	-	28
5	Заключительное занятие	2	2	-
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

## Учебно-тематический план

### Направление «Общая физическая подготовка»

(первый год обучения)

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Физическая подготовка.	22	4	18
3	Обучение плаванию.	46	8	38
4	Заключительное занятие	2	-	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

## Содержание программы

### Направление «Спасательное дело, первая помощь»

(первый год обучения)

#### ***1. Введение***

История образования спасательного дела в России. Царское время, устав Государыни Императрицы. ВОСВОД, ГИМС – организации, занимающиеся делом спасения на воде в наши дни. Исторические справки образования этих организаций. Знакомство с порядком. И планом работы объединения.

#### ***2. Наблюдение. Связь. Сигнализация.***

Вид наблюдения. Бинокль. Стереотруба. Осуществление связи и сигнализации. Правила пользования мегафоном. Сигналы тревоги. Сигналы бедствия. Сигнальный пистолет. Флажный семафор. Азбука Морзе. Вводный инструктаж по охране труда при работе с оптикой и громкоговорителем.

#### ***Практические занятия.***

Наблюдение за определенной зоной в бинокль. Овладение простым средством связи (с помощью мегафона). Заучивание азбуки Морзе по словам - подсказкам. Расшифровка слов. Передача и расшифровка простых флажкограмм.

#### ***3. Морские узлы.***

Тросы и их виды. Материалы, применяемые для изготовления тросов. Применение различных видов тросов. Морские узлы, их виды, назначение и применение. Техника безопасности при работе с веревкой.

#### ***Практические занятия.***

Вязание и развязывание простых морских узлов.

#### ***4. Основы гигиены, первая помощь.***

Понятие о гигиене. Общая гигиеническая характеристика тренировок. Значение закаливания, физических упражнений, правильного питания для укрепления здоровья. Развитие физических способностей. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье человека.

Медицинская аптечка: состав, хранение, транспортировка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при травмах, солнечном ожоге, солнечном ударе, переохлаждении организма. Раны, техника наложения жгута. Оказание помощи при потере сознания. Техника выполнения непрямого массажа сердца и

искусственной вентиляции легких. Техника безопасности при оказании первой помощи.

### ***Практические занятия.***

Набор медикаментов для аптечки. Правильное наложение жгута. Обработка ран и помощь при травмах у условно пострадавшего. Практическое оказание помощи при солнечном ударе, солнечном ожоге, переохлаждении условно пострадавшего. Отработка правильной последовательности действий при осмотре и оказании первой помощи условно пострадавшему. Выполнение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене.

Применение средств личной гигиены во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок, уход за ними.

### ***5. Спасательные средства, их назначение и применение.***

Спасательные средства, применяемые летом (спасательный круг, пояс, жилет, шары, конец Александра). Спасательные средства, применяемые зимой (лестница, доска, багор, шест, сани).

Комплект №1 (маска, трубка, ласты). Назначения и способы применения спасательных средств в летнее и зимнее время. Понятие о подручных спасательных средствах. Назначение комплекта №1. Способы плавания и ныряния в нем. Требования, применяемые к спасательным средствам. Меры безопасности при применении спасательных средств и комплекта №1.

### ***Практические занятия.***

Овладение приемами применения спасательных средств. Плавание и ныряние в комплекте №1.

### ***6. Спасательная лодка.***

Весельные лодки, их виды и применения. Конструктивные части. Комплектация весельных лодок. Правила поведения гребцов на шлюпке. Техника безопасности.

### ***7. Спасение на воде.***

Правила поведения у воды и на воде. Причины несчастных случаев. Купание на пляжах и в необорудованных местах. Статистика гибели детей, нарушивших правила безопасности. Особенности спасения летом и зимой. Способы освобождения от захватов. Способы оказания помощи уставшему пловцу. Способы буксировки условно пострадавшего. Методы страховки и само страховки.

### ***Практические занятия.***

Отработка приемов освобождения от захватов. Приемы приближения к условно пострадавшему. Отработка способов буксировки 1 или несколькими

спасателями. Буксировка уставшего пловца, человека без сознания. Отработка приемов спасания на льду.

### ***8. Воспитательная работа.***

Проведение с воспитанниками викторин, праздников, бесед, конкурсов, дней открытых дверей, мастер – классов, экскурсий, соревнований, просмотр фильмов.

### ***9. Заключительное занятие.***

Подведение итогов за год. Перспективы работы объединения в следующем году. Награждения.

## **Содержание программы**

### **Направление «Водолазно – спасательное дело»**

(первый год обучения)

#### ***1. Введение.***

Первые «водолазные люди» Древней Руси. Организация Эпрон. Изобретатели акваланга. Водолазы во время войны. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности на занятиях.

#### ***2. Спасательная лодка.***

Весельные лодки, их виды и применения. Конструктивные части. Комплектация весельных лодок. Правила поведения гребцов на шлюпке. Техника безопасности при нахождении в лодке.

#### ***Практические занятия.***

Практическая комплектация лодки. Подбор спасательных средств для разного количества гребцов. Уход за лодкой. Управление шлюпкой (гребля) на суше, у берега / вместе с инструктором /.

#### ***3. Спасение на воде.***

#### ***Практические занятия.***

Плавание одним из способов, удобным для буксировки /боком/. Отработка способов буксировки 1 или несколькими спасателям условно пострадавшего. Буксировка уставшего пловца разными способами. Подача табельных и подручных спасательных средств «терпящему бедствие» на воде. Отработка приемов освобождения от захватов. Отработка приемов спасания на льду.

Действия спасателя при оказании помощи на воде, на льду. Страховка и самостраховка.

#### ***4. Водлазно-спасательное дело.***

Краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Водлазное снаряжение. Водлазное оборудование. Комплект №1 и его применение. Техника безопасности при работе со снаряжением и оборудованием. Правила регулировки плавучести водлаза.

#### ***Практические занятия.***

Индивидуальный подбор водлазного снаряжения. Плавание в водлазных костюмах «мокрого» типа. Плавание и ныряние в длину в комплекте №1. Упражнения на регулировку плавучести с применением грузов на мелководье с инструктором. Буксировка условно пострадавшего с применением водлазного снаряжения /ласт, костюма/.

### **Содержание программы**

#### **Направление «Общая физическая подготовка»**

(первый год обучения)

##### ***1. Введение.***

Беседа о спортсменах по плаванию. Рекорды прошлого на воде. Ознакомление с планом работы на год. Техника безопасности на занятиях.

##### ***2. Физическая подготовка.***

Краткие сведения о строении человеческого организма. Постановка дыхания в процессе занятий. Изучение специальных комплексов. Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

#### ***Практические занятия.***

Изучение приемов самомассажа. Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи, для ног, упражнения с сопротивлением, упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на развитие выносливости, развития силы. Упражнения на расслабление мышц.

##### ***3. Обучение плаванию.***

Ознакомление и обучение общеразвивающими упражнениями на воде. Обучение технике плавания кролем на груди и на спине. Изучение специальных комплексов.

#### ***Практические занятия.***

Основное внимание уделяется освоению учащимися с водой, лежание на воде на груди, спине, выдох в воду. Обучение техники плавания кролем на груди, на спине. Ознакомление с техникой плавания другими видами. Обучение техники прыжков в воду. Спортивные игры и эстафеты в воде.

### Учебно-тематический план

#### Направление «Спасательное дело, первая помощь»

(второй год обучения)

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Наблюдение. Связь. Сигнализация.	14	5	9
3.	Морские узлы.	8	4	4
4.	Профилактика заболеваний. Первая доврачебная помощь.	12	4	8
5.	Спасательные средства, их назначение и применение.	10	4	6
6.	Спасательные шлюпки.	2	2	-
7.	Спасение на воде.	6	4	2
8.	Воспитательная работа	16	6	10
9.	Заключительное занятие	2	1	1
<b>Всего:</b>		72	30	42

### Содержание программы

#### Направление «Спасательное дело, первая помощь»

(второй год обучения)

#### 1. Введение

История развития спасательного дела. Появление, развитие общественной организации ВОСВОД. Цели и задачи современной спасательной службы. Ознакомление с планом объединения.

## ***2. Наблюдение. Связь. Сигнализация.***

Средства связи, наблюдения и сигнализации в царское время. Современные средства зрительной предметной, зрительной световой сигнализации. Звуковые средства связи. Основные флаги международного свода сигналов. Основные знаки международной кодовой системы «земля-воздух». Азбука Морзе и флажный семафор.

### ***Практические занятия.***

Умение выкладывать сигналы бедствия из подручных материалов, зарисовывать и различать флаги международного свода сигналов. Заучивание азбуки Морзе по словам-подсказкам. Передача шифрограмм знаками азбуки Морзе с помощью фонаря, свистка, простукивания, напевов и их расшифровка. Передача и прием флажкограмм с помощью семафорной азбуки.

## ***3. Морские узлы.***

Тросы и их виды. Материалы, применяемые для изготовления тросов. Применение различных видов тросов в морском и спасательном деле. Морские узлы, их виды, назначение и применение. Техника безопасности при работе с веревкой.

### ***Практические занятия.***

Вязание и развязывание простых морских узлов. Умение читать узлы по схемам и составлять их. Уметь определять назначение узлов, исходя из их простоты вязания, прочности. Применять узлы в повседневной жизни.

## ***4. Профилактика заболеваний. Первая помощь.***

Основы анатомии и физиологии человека. Виды аптечек /индивидуальная, туристическая, для спасателей.../. Назначение и применение медикаментов. Меры безопасности. Вредные привычки. Профилактика заболеваний. Массаж и самомассаж. Травмы, ушибы, растяжения. Симптомы. Первая доврачебная помощь. Новые виды повязок. Виды кровотечений. Места пальцевого прижатия артерий. Правила определения пульса, дыхания, реакции зрачка.

### ***Практические занятия.***

Набор медикаментов для разных видов аптечек. Правильное наложения жгута. Обработка ран и помощь при травмах, ушибах, растяжениях у условно пострадавшего. Практическое оказание помощи при солнечном ударе, солнечном ожоге, переохлаждении условно пострадавшего. Наложение жгутов разного вида

для остановки кровотечения. Наложение разных видов повязок. Отработка правильной последовательности действий при оказании помощи условно пострадавшему. Выполнение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене.

### ***5. Спасательные средства, их назначение и применение.***

Спасательные средства, применяемые летом (спасательный круг, пояс, жилет, шары, конец Александра). Спасательные средства, применяемые зимой (лестница, доска, багор, шест, сани).

Комплект №1 (маска, трубка, ласты). Назначения и способы применения спасательных средств в летнее и зимнее время. Понятие о подручных спасательных средствах. Назначение комплекта №1. Способы плавания и ныряния в нем. Требования, применяемые к спасательным средствам. Меры безопасности при применении спасательных средств и комплекта №1.

#### ***Практические занятия.***

Отработка приемов подачи спасательных средств на дальность и в «коридор» разными способами. Подбор маски и ласт по размеру. Упражнения в надевании комплекта № 1

### ***6. Спасательная лодка.***

Типы спасательных шлюпок, плотов. Конструктивные части. Комплектация. Правила поведения гребцов на шлюпке. Техника безопасности используемые в весельных лодках. Основные команды при движении на веслах.

#### ***Практические занятия.***

Практическая комплектация лодки. Подбор спасательных средств для разного количества гребцов. Уход за лодкой. Выполнение основных команд при движении на шлюпке /на суше/.

### ***7. Спасение на воде.***

Правила поведения у воды и на воде. Статистика гибели детей, нарушивших правила безопасности. Правила оказания помощи на воде и на льду. Способы освобождения от захватов. Способы оказания помощи уставшему пловцу. Способы буксировки и транспортировки условно пострадавшего. Методы страховки и само страховки. Организация и порядок действий при оказании помощи уставшему пловцу и человеку без сознания.

#### ***Практические занятия.***

Отработка приемов освобождения от захватов. Приемы спасения на воде в плывь условно пострадавшего. Отработка способов буксировки 1 или несколькими спасателями человека в сознании и без сознания /на суше, рисование

схем/. Буксировка уставшего пловца /на суше, рисование схем/. Отработка приемов спасания на льду /на суше/.

### **8. Воспитательная работа.**

Проведение викторин, праздников, бесед, конкурсов, дней открытых дверей, мастер – классов, экскурсий, соревнований, диспутов.

### **9. Заключительное занятие.**

Подведение итогов за год. Игровые соревнования вместе с родителями. Перспективы работы объединения в следующем году. Награждения.

## **Учебно- тематический план**

### **Направление «Водолазно- спасательное дело»**

(второй год обучения)

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	Введение	2	2	-
2	Спасательная лодка.	24	-	24
3	Водолазно-спасательное дело.	28	8	20
4	Спасение на воде.	28	-	28
5	Заключительное занятие	2	2	-
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

## **Содержание программы**

### **Направление «Водолазно – спасательное дело»**

(второй год обучения)

## ***1. Введение.***

Водолазное дело в наши дни. Рекорды пребывания человека под водой. Ознакомление с планом работы на учебный год. Техника безопасности на занятиях.

## ***2. Спасательная лодка.***

Типы весельных шлюпок и их применение. Конструктивные части. Комплектация весельных лодок. Правила поведения гребцов в шлюпке. Техника безопасности, используемая в весельных лодках. Способы оказания помощи с лодки с применением и без применения спасательных средств. Команды для гребцов. Правила ухода и хранения шлюпки.

### ***Практические занятия.***

Практическая комплектация лодки. Подбор спасательных средств. Уход за лодкой. Управление шлюпкой (гребля) вместе с инструктором. Отработка основных команд.

## ***3. Спасение на воде.***

### ***Практические занятия.***

Правила и приемы оказания помощи вплавь. Отработка плавания боком. Отработка способов буксировки уставшего пловца одним и двумя спасателями. Подача подручных и табельных спасательных средств с берега, с воды уставшему пловцу. Транспортировка разными способами условно пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания 1 или несколькими спасателями. Нырание в глубину, в длину. Отработка поднятия предметов со дна бассейна. Отработка приемов освобождения от захватов. Решения внештатных ситуаций при спасении на воде. Техника безопасности.

## ***4. Водолазно – спасательное дело.***

Краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Водолазное снаряжение. Водолазное оборудование. Комплект №1 и его применение водолазами. Комплект № 2 и его применение. Уход и хранение комплектов, способы дезинфекции. Техника безопасности при работе со снаряжением и оборудованием. Правила работы с водолазной телефонной станцией. Принцип работы акваланга. Измерение глубины разными способами. Правила дыхания через аппарат.

### ***Практические занятия.***

Индивидуальный подбор водолазного снаряжения. Плавание в водолазном костюме «мокрого» типа. Надевание водолазного костюма «сухого» типа. Плавание в комплекте №1 и ныряние в длину и глубину. Регулировка плавучести человека в водолазном костюме на мелководье /с инструктором/. Освобождение

маски от воды. Ныряние в гидрокостюме с грузом на глубину 1,5м. Буксировка условно пострадавшего. Определение глубины с помощью глубокомера, веревки. Отработка техники дыхания с аппаратом /на суше/, на воде на трепе со страховкой.

## Учебный тематический план

(второй год обучения)

### Направление «Общая физическая подготовка»

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Физическая подготовка.	20	4	18
3	Обучение плаванию.	48	8	40
4	Заключительное занятие	2	-	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

## Содержание программы

### Направление «Общая физическая подготовка»

(второй год обучения)

#### **1. Введение.**

Правила поведения и соблюдение ТБ при проведении занятий в спортивном зале и бассейне. Техника безопасности на занятиях.

#### **1. Физическая подготовка.**

Краткие сведения о строении человеческого организма. Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Изменение работы сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Постановка дыхания в процессе занятий. Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

#### **2. Практические занятия.**

Изучение приемов самомассажа. Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи, для ног, упражнения с сопротивлением, упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на развитие выносливости, развития силы. Упражнения на расслабление мышц. Изучение специальных комплексов.

### **3. Обучение плаванию.**

Ознакомление и обучение общеразвивающим упражнениям на воде. Обучение технике выполнения имитационных и специальных упражнений. Обучение технике выполнения силовых, скоростных заданий, упражнений на выносливость и гибкость.

### **Практические занятия.**

Совершенствования техники плавания кролем на груди, на спине и на э той основе увеличение дистанции. Обучение техники плавания другими видами (брасс, дельфин). Обучение техники прыжков в воду. Спортивные игры в воде и эстафеты.

## **Учебно-тематический план**

### **Направление «Аварийно-спасательное дело, первая помощь, туризм».**

**(третий год обучения)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	Введение	2	2	-
2	Аварийно-спасательная подготовка	16	6	10
3	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	24	8	16
4	Выживание в особых условиях. Основы альпинизма. Туризм.	16	6	10
5	Воспитательная работа	12	6	6
6	Заключительное занятие	2	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

## Содержание программы.

### Направление «Аварийно-спасательное дело, первая помощь, туризм» (третий год обучения)

#### 1. Введение.

История образования службы по чрезвычайным ситуациям. Примеры из современной жизни, отражающие работу спасателей. Цели и задачи третьего года обучения. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения при проведении занятий в классе, спортивном зале, в бассейне и на свежем воздухе.

#### 2. Аварийно-спасательная подготовка.

Организация спасательного дела в России. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия. Правильные действия населения в условиях ЧС. Задачи спасательных формирований в условиях ЧС. Правила выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения. Технические средства и оборудование для поисково-спасательных работ.

##### *Практические занятия.*

Овладение приемами переноса и транспортировки пострадавших в различных ЧС. Работа со спасательной верёвкой. Выполнение нескольких видов спасательных узлов. Наведение переправы.

#### 3. Первая помощь пострадавшим при ЧС.

Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи (жгуты, бинты, повязки, шины и использование подручных средств). Оказания первой помощи при различных травмах: кровотечениях, вывихах и переломах, при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и обморожениях, при ранениях.

##### *Практические занятия*

Правильное и осознанное оказание первой помощи пострадавшим в различных ЧС (устранение неблагоприятных факторов, наложение жгутов, бинтов, повязок, шин и использование подручных средств). Применение средств личной гигиены и правил безопасности во время тренировочного процесса. Транспортировка пострадавших при травмах.

#### 4. Выживание в особых условиях. Основы альпинизма. Туризм.

Выживания в дикой природной среде. Основы выживания в различных ЧС. Основы альпинизма, техника работы с верёвками и простейшим альпинистским снаряжением. Ориентирование на местности. Топографические карты, схемы

местности и планы. Знаки Международной кодовой таблицы «Земля-воздух»  
Наведение переправ.

### ***Практические занятия***

Вязка альпийских узлов. Умение работать с компасом и картами.  
Правильное размещение туристического палаточного лагеря (выбор места и установка палатки, костра и т.д.). Умение выкладывать подручным материалом знаки Международной кодовой таблицы. Наведение переправ.

### **5. Воспитательная работа.**

Индивидуальная работа с воспитанниками. Проведение викторин, праздников, бесед, дней открытых дверей, экскурсий, соревнований. Проведение субботников.

### **6. Заключительное занятие.**

Подведение итогов года. Перспективы работы на следующий год. Награждения.

## **Учебный тематический план**

(третий год обучения)

### **Направление «Общая физическая и специальная подготовка»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Физическая подготовка.	34	6	28
3	Обучение плаванию.	34	6	28
4	Заключительное занятие	2	-	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>

## **Содержание программы**

### **Направление «Общая физическая и специальная подготовка»**

(третий год обучения)

#### **1. Введение.**

Достижения спортсменов мира по плаванию за прошедший год. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях по общефизической подготовки (ОФП) и плаванию.

## 2. Физическая подготовка

Дать понятие о здоровом образе жизни. Закрепление ранее изученных комплексов № 1 – 4. Подбор детьми и под руководством тренера упражнений на ловкость, выносливость, скорость, силу. Изучение комплекса № 5 и его пользы для организма. Знание правил в футболе, спортивных играх.

### *Практические занятия.*

Выполнение всех изученных комплексов ОФП. Игра в футбол, спортивные игры. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на развитие выносливости, развития силы и ловкости. Упражнения на расслабление мышц. Упражнения в парах. Проведение эстафет и соревнований.

## 3. Плавание.

Обучение технике выполнения силовых, скоростных заданий, упражнений на выносливость и гибкость. Обучение правилам судейства в водном поло и других играх, соревнованиях, эстафетах.

### *Практические занятия.*

Обучение технике плавания (кролем, на спине, брасом и дельфином). Обучение водному полу. Дистанционное плавание. Скоростное плавание. Подводное плавание. Спортивные игры

Большое внимание уделяется самоконтролю и предупреждению спортивных травм на тренировках.

## Направление «Водолазно-спасательное дело»

(третий год обучения)

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Введение	1	1	-
2	Спасательная лодка.	6	-	6
3	Водолазно-спасательное дело.	14	4	10
4	Спасение на воде.	14	-	14

5	Заключительное занятие	1	1	-
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

## Содержание программы

### Направление «Водолазно-спасательное дело»

(третий год обучения)

#### ***1. Введение.***

Знаменитые пловцы-водолазы. Основы водолазного труда. Документация. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности на занятиях.

#### ***2. Спасательная лодка.***

Типы спасательных лодок и катеров, их применение. Конструктивные части. Комплектация весельных лодок и катеров. Правила поведения спасателей в весельной и моторной лодке Техника безопасности, используемая в весельных и моторных лодках. Способы оказания помощи с лодки с применением и без применения спасательных средств. Команды для спасателей в весельной и моторной лодке. Правила ухода и хранения лодок.

#### ***Практические занятия.***

Практическая комплектация лодки. Подбор спасательных средств. Уход за лодкой. Управление шлюпкой (гребля) вместе с инструктором. Отработка основных команд на воде вместе с инструктором. Подача спасательных средств с лодки. Отработка разных способов буксировки пострадавшего на воде.

#### ***3. Спасение на воде.***

#### ***Практические занятия.***

Отработка последовательности действий при оказании помощи вплавь. Отработка плавания боком. Отработка способов буксировки уставшего пловца одним и двумя спасателями. Подача подручных и табельных спасательных средств с берега, с воды уставшему пловцу. Транспортировка разными способами условно пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания 1 или несколькими спасателями. Нырание в глубину, в длину. Отработка поднятия

предметов со дна бассейна и условно пострадавшего /манекена/. Отработка приемов освобождения от захватов. Решения внештатных ситуаций при спасении на воде. Техника безопасности.

#### ***4.Водолазно-спасательное дело.***

Краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Болезни водолазов. Водолазное снаряжение. Водолазное оборудование. Комплект №1 и его применение водолазами. Комплект № 2 и его применение. Уход и хранение комплектов, способы дезинфекции. Техника безопасности при работе со снаряжением и оборудованием. Правила работы с водолазной телефонной станцией. Принцип работы акваланга. Измерение глубины разными способами. Правила дыхания через аппарат. Международный свод водолазных сигналов. Сигнализация с помощью веревки.

#### ***Практические занятия.***

Индивидуальный подбор водолазного снаряжения. Плавание в водолажном костюме «мокрого» типа. Надевание водолажного костюма «сухого» типа. Плавание в комплекте №1 и ныряние в длину и глубину. Регулировка плавучести человека в водолажном костюме на мелководье /с инструктором/. Освобождение маски от воды. Ныряние в гидрокостюме с грузом на глубину 2м. Буксировка условно пострадавшего с применением водолазного снаряжения. Работа с водолажным инструментом. Определение глубины с помощью глубокомера, лота. Отработка техники дыхания с аппаратом /на суше/, на воде на трепе со страховкой. Работа с водолазной телефонной станцией. Отработка водолажных сигналов на суше, на мелководье с инструктором.

#### **Литература для учащихся**

1. Безопасность детей на воде: Москва, 1997г.
2. М.А. Фридман «Физическое воспитание», «Физкультура и спорт»:1975г.
3. Подготовка дружинников по безопасности на воде и спасателей «Осводоцев»: Москва, 1984г.
4. В. Брагин «Юный моряк»: Москва Ордена «Знак почета» изд. ДОСААФ, 1980г.
5. В.А. Васнев Основы безопасности жизнедеятельности – 5 класс: Москва – Просвещение, 2001г.
6. Ф.А. Демидов, А.З. Занченко Спасательная служба на водах: Москва «Транспорт 1981 г.
7. В.Г. Волович Человек в экспериментальных условиях среды М.: Мысль, 1980г.
8. А.В. Гастюшин, С.И. Шубина Азбука выживания, М.: Знание, 1996г.
9. Б. Кудряшов Энциклопедия выживания, Краснодар: Советская Кубань, 1996 г.
10. А.В. Гастюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций, М.: Зеркало, 1994г.
11. В.К. Велитченко Физкультура без травм, М.: Просвещение,1993

12. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
13. Справочник спасателя. МЧС России – М., 2007

#### **Литература для педагогов**

1. ВОСВОД Центральный совет. «Профилактическая работа организаций ОСВОДа» Москва, 1983г.
2. ВОСВОД Центральный совет. «Пропагандистская работа организаций ОСВОДа» Москва, 1979г.
3. Комитет по делам молодежи и туризму. Областной ОСВОД «Школа выживания на воде и на льду» г. Тюмень, 1996г.
4. Г.С. Чеурин, В.П. Попов, Ю.В. Трушников «Предотвращение, спасение, помощь» Екатеринбург, 2004г.
5. ВОСВОД Методическое пособие. Москва, 2006 г.
6. Российское многоборье молодежи. Москва, «Физкультура и спорт», 2003г.
7. Пособие по водолазно – спасательному делу ДОСААФ Москва 1974 г.
8. С.А. Максимова. Программа начального обучения плаванию в условиях глубоководного бассейна.
9. Программы для системы образования детей «Юные туристы»: Москва ЦДЮТ и К, 200г.
10. Основы поведения и меры безопасности людей на воде, методическое пособие: Подольск, 1996г.
11. Безопасность детей на водах, методическое пособие: Москва, 2006г.
12. «Внешкольник», ежемесячный информационно-методический журнал №6- 2005, №10 – 2006г.
13. Волович В.Г. С природой один на один (адаптация и выживание в экстремальных условиях). – М., Воениздат, 1989.
14. Волович В.Г. На грани риска (Выживание в экстремальных условиях). – М.: Мысль, 1986.
15. Учебник санитарного инструктора. – М.: Воениздат, 1996.
16. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. – М., 1992.
17. Учебник спасателя. МЧС России. – М., 1997.
18. Гражданская оборона. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1991.
19. Справочник спасателя, книга1-7. ВНИИ ГОЧС. – М.,2007.
20. Учебник. Военная топография. – М.: Воениздат, 1973.

21. Методика топографической подготовки.
22. Условные знаки топографических карт.
23. Булгакова Н.Ж. Обучение плаванию в школе. – М. : Просвещение, 1974.
24. Кубышкин В.И. Учите школьников плавать. – М. : Просвещение, 1988.

#### **Литература для родителей**

1. А.Л. Вегнер «Ребенок и его мир», Москва: Прогресс,1985г.
2. Л.Е. Жукова, Т.С. Комарова Мир детства, Москва: «Педагогика»,1987 г.
3. Г.С. Чеурин, В.П. Попов, Ю.В. Трушников «Предотвращение, спасение, помощь»
4. З.П. Фирсов Плавание для всех, Москва: «Физкультура и спорт», 1983г.
5. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
6. Справочник спасателя. МЧС России – М., 2007г.

#### **Необходимая материальная база**

<b>Наименование расходов</b>	<b>Кол -во</b>	<b>Цена в руб.</b>	<b>Сумма в руб.</b>
Комплект плавательный №1 (маска, ласты, трубка)	3	3000	9000
Гидрокостюм (мокрого типа)	3	6000	18000
Боты	3	1500	4500
Перчатки водолазные	3 пар	1500	4500
Воздушно – дыхательный аппарат	3	45000	135000
Пояс грузовой	3	1500	4500
Глубомер	3	2000	6000
Шнур капроновый (диаметр 10 мм)	50 м	60	3000
Шнур капроновый (диаметр 6 мм)	30 м	15	450
Компрессор	1	130000	130000
Лодка типа Кайман N360S-6 местная	1	47500	47500
Лодочный мотор 30л.с	1	130000	130000
Туринговые байдарки	2	35000	70000
Бинокль	1	1400	1400
Спасательный конец Александрова	2	1500	3000

Жилет спасательный детский	6	1700	10200
Жилет спасательный взрослый	2	2000	4000
Мегафон	1	3000	3000
Тренажер Максим III сердечно-легочной и мозговой реанимации	1	37000	37000
Круг спасательный	2	2500	5000
Лодка пластиковая	2	20000	20000
Уникен (манекен для погружения)	1	35000	35000
ПК	2	35000	70000
Принтер	1	6000	6000
Проектор	1	18000	18000
Обучающие стенды	7	4800	33600
Плакаты, брошюры, буклеты	2	6000	12000
ИТОГО:			820650рублей